

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**  
**A.S. 2018/19**

**CLASSE II I**

**Disciplina: FRANCESE**

**Docente: MARIACLARA PELLEGRINI**

**Libri di Testo: BON A SAVOIR I**

**1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**

- Interamente  Parzialmente  per niente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti  
 difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina  
 scelte didattiche particolari  
 il test di ingresso di inizio anno ha palesato scarse conoscenze di base dell'anno precedente. Sono stata, quindi, obbligata a riprendere il programma del primo anno che comunque è stato svolto solo in parte.

- a) Numero ore di lezione effettivamente svolte 64  
 b) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 66

**2. Attività di Dipartimento:**

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi                      Sì  No  In parte   
 ➤ i contenuti                         Sì  No  In parte   
 ➤ i criteri di valutazione        Sì  No  In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni:  Sì  No perché non sono state realizzate UDA in cui rientrasse anche la lingua francese

Analisi dei risultati: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**📖🗣️ La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?**

- Sì  No perché \_\_\_\_\_

**4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):**

attività di sostegno per gli alunni BES segnalati e per quanti, nella classe, non avevano i prerequisiti necessari per acquisire una nuova lingua straniera (a inizio anno sono stati inseriti degli alunni che provenivano da altre scuole secondarie ove la lingua francese non era presente) Il recupero è stato proposto con costanza per tutti gli alunni che mostravano carenze e/o difficoltà nell'acquisizione della seconda lingua comunitaria.

a) Giudizio sui risultati:  Soddisfacente  Non del tutto soddisfacente  Non soddisfacente

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse  
 organizzando specifiche attività per gruppi di studenti  
 assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà  
 individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**5. Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_  
 Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_  
 Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): \_\_\_ Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_  
 Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_  
 Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_ Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_  
 Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: \_\_\_\_\_ Laboratorio linguistico : 1 ora alla settimana

Note: gli alunni hanno mostrato interesse a lezioni di tipo partecipativo in cui erano loro proposti i medesimi argomenti affrontati in classe in chiave di gioco interattivo, oppure si potenziava l'ascolto.

#### 6. Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali**  Sì  No **Scritte**  Sì  No **Pratiche**  Sì  No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- prove scritte individuali
- prove scritte di gruppo
- questionari
- valutazione compiti a casa
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

 **I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?**

Sì  No perché \_\_\_\_\_

8. **Scala di voti utilizzata:** da 4 a 10

#### 9. Metodologie utilizzate:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE	X			
LEZIONE INTERATTIVA			X	
PROBLEM SOLVING		X		
LAVORO DI GRUPPO				X
DISCUSSIONE GUIDATA			X	
ATTIVITÀ DI LABORATORIO		X		
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO	X			
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI				X

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

Ho cercato di coinvolgere gli alunni e di renderli partecipi nel processo educativo proponendo loro una didattica che facesse uso anche di strumenti multimediali e/o giochi interattivi.

**10. Strumenti utilizzati:**

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO		X		
FOTOCOPIE				
APPUNTI	X			
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				
AUDIOVISIVI				
COMPUTER/AULA DI LINGUE	X			
LIM				

Osservazioni relative agli strumenti:

---



---

**11. La classe, complessivamente, presenta:**

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno				X	
Partecipazione al lavoro in classe				X	
Autonomia nello studio a casa			X		
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)			X		
Livello delle conoscenze				X	
Acquisizione delle competenze			X		
Processo di maturazione			X		

Osservazioni relative alla classe:

Nonostante sia stata obbligata a riprendere il programma dell'anno precedente per intero e ugualmente mi sia data disponibile a svolgere secondo i tempi e le modalità di acquisizione degli studenti, la classe non si è mostrata costante nel lavoro a casa, solo alcuni hanno dato prova di volersi rendere partecipi del processo educativo e si sono impegnati perché i contenuti proposti potessero essere appresi nel migliore dei modi.

**12. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:**

**n. 1 su n. complessivo 23**

**Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)**

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto/ Buono	Ottimo
quantità	2	3	6	14	

**13. Osservazioni sul processo di insegnamento:****a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:**

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo  
 scarse competenze di base  
 motivazione carente  
 disturbo delle lezioni  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:**

- recupero dei prerequisiti  
 approfondimento mirato di parti del programma  
 utilizzo di differenti metodologie didattiche  
 collaborazione fra docenti  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**14. Osservazioni sul processo di apprendimento:****a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:**

- la scarsa applicazione  
 la mancanza di interesse per la materia  
 la paura dell'insuccesso  
 le difficoltà presentate dalla materia  
 la mancanza di esercizio  
 la mancanza di metodo nello studio  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:**

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante  
 coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento  
 incentivazione dell'autostima  
 l'uso di tecnologie didattiche  
 visite e lezioni fuori sede  
 altro (specificare) \_\_\_\_\_

**15. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:**

- |                      |   |  |                                |
|----------------------|---|--|--------------------------------|
| Studenti - Studenti: | <input checked="" type="radio"/> positivo | <input type="radio"/> buono            | <input type="radio"/> mediocre |
| Studenti - Docente:  | <input type="radio"/> positivo            | <input checked="" type="radio"/> buono | <input type="radio"/> mediocre |
| Docenti - Docenti:   | <input type="radio"/> positivo            | <input checked="" type="radio"/> buono | <input type="radio"/> mediocre |

**16. Rapporti con le famiglie:**

- frequenti                       sporadici                       solo se sollecitati

**17. Attività formativa sviluppata con la classe:**

## • PROGETTI

---

---

---

## • UDA INTERDISCIPLINARE

---

---

---

## • ALETERNANZA SCUOLA LAVORO

---

---

---

## • VISITE GUIDATE

---

---

---

## • VIAGGI DI ISTRUZIONE

---

---

---

## • ALTRO

---

---

---

**18. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni**

La classe nel complesso non ha mai mostrato interesse per i contenuti della lingua e per le attività proposte, permane oltretutto lo scarso impegno nello studio da parte di alcuni studenti. Nonostante le lezioni mirate al recupero degli argomenti del primo anno (cosa che ha impedito lo svolgimento del programma di seconda), molti alunni non hanno comunque raggiunto gli obiettivi minimi previsti.

Pisa, 07/06/2019

**Il/La Docente**  
(Prof. \_Mariaclara Pellegrini)